

REFERENCIAL DE FORMAÇÃO

Violência Doméstica e Violência de Género – Prevenção Primária

Duração: 26 horas

Enquadramento do curso

A Estratégia Nacional para a Igualdade e a Não Discriminação — Portugal + Igual (ENIND), preconiza desde 2018 uma ação estratégica em matéria de prevenção primária da Violência Contra as Mulheres, Violência Doméstica e Violência de Género, tendo sido criado e publicado, em 2020, o Guia de Requisitos Mínimos para Programa e Projetos de Prevenção Primária da Violência Contra as Mulheres e Violência Doméstica, no âmbito do Plano de ação para a prevenção e o combate à violência contra as mulheres e à violência doméstica (PAVMVD).

A prevenção primária da Violência Contra as Mulheres, Violência Doméstica e Violência de Género evidencia sustentabilidade teórica, científica e prática ao nível do potencial de transformação social e cultural, atuando na mudança de valores, crenças associadas aos estereótipos de género, dimensões centrais potenciadoras das diversas formas de Violência Contra as Mulheres, Violência Doméstica e Violência de Género.

Reconhecendo-se a importância estratégica de atuação nesta dimensão, a nível nacional e internacional, importa aprofundar domínios técnicos, teóricos e científicos, tendo em vista a possibilidade da criação e/ou reajuste de programas e projetos de prevenção primária, que relevem de forma eficaz para a mudança social e cultural.

Referencial – Violência Doméstica e Violência de Género – Prevenção Primária

| | | | |
|---|---|-----------------------------|--|
| Designação | Violência Doméstica e Violência de Género – Prevenção Primária | | |
| Nº de Horas | 26h | | |
| Objetivos Gerais | <p>a) Adquirir conhecimentos sobre a prevenção primária da violência doméstica e de género</p> <p>b) Melhorar a intervenção técnica na área da prevenção primária da violência contra as mulheres, doméstica e de género</p> <p>c) Desenvolver competências e conhecimentos com base no Guia Requisitos Mínimos para Programas e Projetos de Prevenção Primária da Violência Contra as Mulheres e Violência Doméstica</p> | | |
| Perfil de Entrada | <p>1. Pessoas com habilitação académica de nível superior na área das ciências sociais;</p> <p>2. Pessoas com outras habilitações académicas com experiência profissional relevante nas áreas versadas na ação de formação.</p> | | |
| Perfil de saída | <p>Disponer de um conjunto de conhecimentos e competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sobre prevenção primária da violência doméstica e de género | | |
| Modalidade de formação | Outra formação profissional | Forma de Organização | <p>i. Preferencialmente presencial</p> <p>ii. Em circunstâncias excecionais, e mediante parecer técnico prévio da CIG, síncrona</p> <p>iii. Não são permitidas sessões assíncronas</p> |
| Métodos | <p>Não obstante dos diversos métodos pedagógicos utilizados, recomenda-se o suporte da formação com especial enfoque na componente formativa PS - Prática Simulada.</p> | | |
| Estrutura Programática¹ | Módulos | Carga Horária | |
| | Módulo I. Poder, Género e Violência - Conceitos e Representações | 6H | |
| | Módulo II. Dimensões da prevenção primária da violência contra as mulheres e violência doméstica | 4H | |
| | Módulo III. Dimensões metodológicas e pressupostos operacionais de programas/projetos de prevenção primária da violência contra as mulheres e violência doméstica | 6H | |
| | Módulo IV. Requisitos mínimos para os programas/projetos de prevenção primária da violência contra as mulheres e violência doméstica | 6H | |

¹ Para ministrar um curso com base no presente referencial é obrigatório agregar pelo menos 1 módulo opcional, ao tronco comum (módulo I) , das diversas opções de módulos opcionais previstos.

| | | |
|-----------------------------------|---|-----------|
| | Módulo IV. Recursos, instrumentos e programas de prevenção primária | 4H |
| Avaliação de Conhecimentos | <p>A definição dos critérios de avaliação é da responsabilidade da Entidade Formadora, enquanto entidade certificada. Esta Estratégia Avaliativa deverá contemplar os seguintes aspetos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimensões/Níveis de Avaliação a serem consideradas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Avaliação Diagnóstica (Formandos/as); 2. Avaliação das Aprendizagens (Formandos/as); 3. Avaliação da Reação (Intervenientes no processo formativo, tais como Formandos/as, Formadores/as, Outros stakeholders a definir pela entidade); 4. Avaliação Impacto Vs Disseminação dos Resultados obtidos e Boas Práticas Identificadas • Para cada uma das Dimensões/Níveis de Avaliação acima identificados, definir a metodologia de avaliação a utilizar com base nos seguintes pressupostos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Objetivos/resultados a alcançar com o processo avaliativo; 2. Questões avaliativas (o que vai ser avaliado, porquê e para quê); 3. Definir responsáveis e destinatários/as do processo avaliativo; 4. Definir métodos, técnicas e instrumentos de avaliação; 5. Definir os momentos de avaliação; 6. Definir forma/meio/cronograma de divulgação dos resultados do processo avaliativo; 7. Definir estratégias de disseminação dos resultados obtidos e boas práticas identificadas. | |
| Formadores/as | <p>O curso deverá ser ministrado com recurso a formadores/as da Lista de Especialistas da CIG, disponível https://www.cig.gov.pt/area-menu-3/lista-de-especialistas-form/ ou por outros/as que, não estando inscritos na referida Bolsa, vejam os seus CV validados previamente pela CIG.</p> | |

Estrutura programática do curso Violência Doméstica e Violência de Género – Prevenção Primária

| | |
|--|--|
| Módulo I. Poder, Género e Violência - Conceitos e Representações | Duração da Sessão: 6H |
| Objetivos de aprendizagem²: <ol style="list-style-type: none">1. Reconhecer as conexões entre as relações de poder, género e violência;2. Reconhecer o papel das construções sociais de género na emergência e manutenção da violência contra as mulheres;3. Possuir um quadro histórico, conceptual e teórico sobre violência contra as mulheres. | |
| Estrutura da Sessão: <ol style="list-style-type: none">a. Percurso histórico da desigualdade entre homens e mulheres:<ol style="list-style-type: none">i. A desigualdade através dos tempos;ii. Os movimentos sociais e ativistas;b. Instrumentos³ de direitos humanos Nacionais e Internacionais relacionados com a violência contra as mulheres<ol style="list-style-type: none">i. Convenção das Nações Unidas sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Contra as Mulheres (CEDAW)ii. A Convenção do Conselho da Europa para a Prevenção e o Combate à Violência contra as Mulheres e a Violência Doméstica - Convenção de Istambuliii. Estratégia Nacional para a Igualdade e a Não Discriminação 2018-2030 – Portugal + Igual (ENIND)<ol style="list-style-type: none">I. Guia de Requisitos Mínimos para Programa e Projetos de Prevenção Primária da Violência Contra as Mulheres e Violência Doméstica | |

² Os objetivos de aprendizagem expressam o que os/as formandos/as devem saber e ser capazes de fazer depois de concluído o processo de aprendizagem.

³ Ver: <https://www.cig.gov.pt/area-portal-da-violencia/instrumentos-de-politica-publica/>

| |
|--|
| <p>c. Construções sociais de género</p> <p>d. Conceitos de violência</p> |
| |

| | |
|---|--|
| Módulo II. Dimensões da prevenção primária da violência contra as mulheres e violência doméstica | Duração da Sessão: 4H |
| Objetivos de aprendizagem⁴: Reconhecer as especificidades da prevenção primária | |
| Estrutura da Sessão: <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualização e definição da prevenção primária • Programas e projetos de prevenção primária – O que são? Qual a sua importância? • Estratégias de prevenção da violência, segundo a Organização Mundial de Saúde • Fatores determinantes da violência, segundo o modelo ecológico da violência | |

| | |
|---|--|
| Módulo III. Dimensões metodológicas e pressupostos operacionais de programas/projetos de prevenção primária da violência contra as mulheres e violência doméstica | Duração da Sessão: 6H |
| Objetivos de aprendizagem⁵: Reconhecer as dimensões metodológicas e pressupostos operacionais Adquirir competências relativas ao planeamento e desenvolvimento de programas/projetos | |
| Estrutura da Sessão: <ul style="list-style-type: none"> • Etapas do processo de Programa/Projeto <ul style="list-style-type: none"> I. Diagnóstico II. Objetivos III. Estratégias IV. Atividades V. Avaliação • Pressupostos operacionais e transversais | |

⁴ Os objetivos de aprendizagem expressam o que os/as formandos/as devem saber e ser capazes de fazer depois de concluído o processo de aprendizagem.

⁵ Os objetivos de aprendizagem expressam o que os/as formandos/as devem saber e ser capazes de fazer depois de concluído o processo de aprendizagem.

| | |
|---|--|
| Módulo IV. Requisitos mínimos para os programas/projetos de prevenção primária da violência contra as mulheres e violência doméstica | Duração da Sessão: 6H |
| Objetivos de aprendizagem⁶: Reconhecer os requisitos mínimos para os programas/projetos da prevenção primária | |
| Estrutura da Sessão: <ul style="list-style-type: none"> • Requisitos mínimos transversais • Requisitos mínimos específicos dirigidos a crianças e jovens | |

| | |
|--|--|
| Módulo IV. Recursos, instrumentos e programas de prevenção primária | Duração da Sessão: 4H |
| Objetivos de aprendizagem⁷: Conhecer programas/projetos de prevenção primária enquanto práticas interessantes | |
| Estrutura da Sessão: <ul style="list-style-type: none"> • Recursos • Instrumentos • Programas Inspiradores <ul style="list-style-type: none"> I. <i>The Fourth R</i> II. <i>Programa Respectful Relationships</i> III. <i>Safe Dates</i> | |

Documentação de referência

- Sites
 - [Council of Europe – Istanbul Convention](#)
 - GLOSSÁRIO: <https://www.cig.gov.pt/bases-de-dados/glossario/>
 - Violência contra as Mulheres e Violência Doméstica: <https://www.cig.gov.pt/area-portal-da-violencia/enquadramento/>

⁶ Os objetivos de aprendizagem expressam o que os/as formandos/as devem saber e ser capazes de fazer depois de concluído o processo de aprendizagem.

⁷ Os objetivos de aprendizagem expressam o que os/as formandos/as devem saber e ser capazes de fazer depois de concluído o processo de aprendizagem.

- Instrumentos de Política Pública
 - [Convenção do Conselho da Europa para a Prevenção e Combate à Violência contra as Mulheres e a Violência Doméstica – Convenção de Istambul](#)
 - [Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra a Mulher \(CEDAW\) Protocolo opcional \[PUBLICAÇÃO CIG\]](#)
 - [Estratégia Nacional para a Igualdade e a Não Discriminação \(2018-2030\) – ENIND](#)
 - [Estratégia para a Igualdade de Género 2020-2025 – Comissão Europeia](#)

- Documentos de apoio
 - [Guia Requisitos Mínimos para Programas e Projetos de Prevenção Primária da Violência Contra as Mulheres e Violência Doméstica](#)