

## REFERENCIAL DE FORMAÇÃO

(Ref. 8 – OIEC 18)

### Formação em Orientação sexual, Identidade e Expressão de género e Características sexuais

Duração: 18 horas

#### Referencial OIEC - Orientação sexual, Identidade e Expressão de género e Características sexuais

|                               |   |                             |  |
|-------------------------------|---|-----------------------------|--|
| <b>Designação</b>             | Orientação sexual, Identidade e Expressão de género e Características sexuais   |                             |  |
| <b>Nº de Horas</b>            | 18  |                             |  |
| <b>Objetivos Gerais</b>       | <p>a) Adquirir conhecimentos sobre Orientação sexual, Identidade e Expressão de género e Características sexuais (OIEC);</p> <p>b) Compreender as especificidades da discriminação e violência contra pessoas LGBTI+;</p> <p>c) Conhecer o quadro jurídico e políticas públicas nacionais e internacionais relativos aos direitos humanos das pessoas LGBTI+.</p> |                             |  |
| <b>Perfil de Entrada</b>      | <p>1. Pessoas com habilitação académica de nível superior, com interesse profissional nas áreas versadas na ação de formação;</p> <p>2. Pessoas com outras habilitações académicas, com interesse profissional nas áreas versadas na ação de formação.</p>  |                             |  |
| <b>Perfil de saída</b>        | <p>Dispor de um conjunto de conhecimentos e competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sobre OIEC e direitos humanos das pessoas LGBTI+;</li> <li>Relativos à prevenção e combate à discriminação em razão da OIEC.</li> </ul>  |                             |  |
| <b>Modalidade de formação</b> | Outra formação profissional   | <b>Forma de Organização</b> | <p>i. Preferencialmente presencial</p> <p>ii. Em circunstâncias excecionais, e mediante parecer técnico prévio da CIG, síncrona</p> <p>iii. Não são permitidas sessões assíncronas</p> |
| <b>Métodos</b>                | Misto: recurso a suportes expositivos e metodologias participativas   |                             |  |

|                               | <b>Módulos</b>   | <b>Carga Horária</b>   |
|-------------------------------|--|--|
| <b>Estrutura Programática</b> | 1. Conceitos-chave sobre OIEC  | 6H   |
|                               | 2. Direitos Humanos das pessoas LGBTI+   | 4H   |
|                               | 3. Especificidades da discriminação e violência contra pessoas LGBTI+  | 2H   |
|                               | 4. Crimes de ódio e violência doméstica  | 2H   |
|                               | 5. Promoção da igualdade em áreas setoriais estratégicas (módulo temático específico adaptado ao público-alvo) | 4h   |
|                               | <b>Avaliação de Conhecimentos</b>  | <p>A definição dos critérios de avaliação é da responsabilidade da Entidade Formadora, enquanto entidade certificada. Esta Estratégia Avaliativa deverá contemplar os seguintes aspetos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensões/Níveis de Avaliação a serem consideradas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avaliação Diagnóstica (Participantes);</li> <li>2. Avaliação das Aprendizagens (Participantes);</li> <li>3. Avaliação da Reação (Intervenientes no processo formativo, tais como Participantes, Equipa de formação, Outros stakeholders a definir pela entidade);</li> <li>4. Avaliação Impacto Vs Disseminação dos Resultados obtidos e Boas Práticas Identificadas</li> </ol> </li> <li>• Para cada uma das Dimensões/Níveis de Avaliação acima identificados, definir a metodologia de avaliação a utilizar com base nos seguintes pressupostos: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objetivos/resultados a alcançar com o processo avaliativo;</li> <li>2. Questões avaliativas (o que vai ser avaliado, porquê e para quê);</li> <li>3. Definir responsáveis e pessoas destinatárias do processo avaliativo;</li> <li>4. Definir métodos, técnicas e instrumentos de avaliação;</li> <li>5. Definir os momentos de avaliação;</li> <li>6. Definir forma/meio/cronograma de divulgação dos resultados do processo avaliativo;</li> </ol> </li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | 7. Definir estratégias de disseminação dos resultados obtidos e boas práticas identificadas.  |
| <b>Equipa de formação</b> | O curso deverá ser ministrado por pessoas de reconhecido perfil académico e/ou experiência profissional de formação comprovada nas respetivas áreas do referencial que é de utilização obrigatória, conforme aviso de abertura. Sugere-se a consulta da Lista de Especialistas da CIG, disponível <a href="https://www.cig.gov.pt/area-menu-3/lista-de-especialistas-form/">https://www.cig.gov.pt/area-menu-3/lista-de-especialistas-form/</a> para o efeito |

### Estrutura programática do curso OIEC

|  |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Módulo I.</b> Conceitos-chave sobre OIEC  | <b>Duração da Sessão: 6h</b> |
| <b>Objetivos de aprendizagem:</b> a) Compreender a terminologia associada a OIEC<br>b) Capacitar para a utilização de uma linguagem respeitadora das pessoas LGBTI+  |                              |
| <b>Estrutura da Sessão:</b>  |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Conceitos sobre orientação sexual, identidade de género e expressão de género e características sexuais</li> <li>1.2. A importância da terminologia</li> <li>1.3. Desconstrução de estereótipos de género e sexualidade</li> <li>1.4. Linguagem inclusiva</li> </ul> |                              |

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <b>Módulo II.</b> Direitos Humanos das pessoas LGBTI+   | <b>Duração da Sessão: 4h</b> |
| <b>Objetivos de aprendizagem:</b> a) Conhecer o enquadramento internacional dos direitos humanos das pessoas LGBTI+<br>b) Conhecer o ordenamento jurídico nacional e instrumentos de políticas públicas relacionados com os direitos humanos das pessoas LGBTI+ |                              |
| <b>Estrutura da Sessão:</b>   |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Enquadramento internacional – ONU, CE, UE, OCDE, etc...</li> </ul>  |                              |

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <p>2.2. O quadro jurídico em Portugal</p> <p>2.3. Políticas públicas de prevenção e combate à discriminação em razão da OIEC</p>   |                                     |
| <p><b>Módulo III.</b> Especificidades da discriminação e violência contra pessoas LGBTI+</p>   | <p><b>Duração da Sessão: 2h</b></p> |
| <p><b>Objetivos de aprendizagem:</b> a) Reconhecer as especificidades da vulnerabilidade social das pessoas LGBTI+</p> <p>b) Saber identificar episódios de discriminação e/ou violência contra pessoas LGBTI+</p> |                                     |
| <p><b>Estrutura da Sessão:</b></p> <p>3.1. Discriminação direta v. indireta</p> <p>3.2. A vulnerabilidade social das pessoas LGBTI+</p> <p>3.3. O ciclo dos 3 i: insulto, invisibilidade, isolamento</p>           |                                     |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <p><b>Módulo IV.</b> Crimes de ódio e violência doméstica</p>   | <p><b>Duração da Sessão: 2h</b></p> |
| <p><b>Objetivos de aprendizagem:</b> a) Conhecer os conceitos e os impactos dos crimes de ódio contra pessoas LGBTI+</p> <p>b) Compreender o enquadramento e o impacto da violência doméstica sobre pessoas LGBTI+</p>  |                                     |
| <p><b>Estrutura da Sessão:</b></p> <p>4.1. Conceito de crimes de ódio</p> <p>4.2. Conceito e enquadramento da violência doméstica</p> <p>4.3. Impacto nas vítimas e na sociedade</p> <p>4.4. Serviços e recursos para pessoas LGBTI+ vítimas de violência</p> |                                     |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <p><b>Módulo V.</b> Promoção da igualdade em áreas setoriais estratégicas (módulo temático específico adaptado ao público-alvo)</p>   | <p><b>Duração da Sessão: 4h</b></p> |
| <p><b>Objetivos de aprendizagem:</b> a) Compreender as especificidades da desigualdade e discriminação em domínios setoriais específicos – Ex: Educação, Saúde, Emprego, etc...</p> |                                     |

b) Adquirir conhecimentos orientados para a ação

**Estrutura da Sessão:**

- 5.1. Desigualdade e discriminação em diversas áreas setoriais (ou focada numa área apenas, dependendo do grupo-alvo)
- 5.2. Necessidades específicas das pessoas LGBTI+
- 5.3. Recursos especializados para a intervenção
- 5.4. Trabalho prático (individual ou de grupo) de aplicação ao contexto profissional da pessoa/grupo participante

**Documentação de referência**

<https://www.cig.gov.pt/area-lgbti/enquadramento/>