

REFERENCIAL DE FORMAÇÃO

Formação em Cidadania, Igualdade de Género e Não discriminação

60 horas

Referencial Cidadania, Igualdade de Género e Não Discriminação

Designação	Formação em Cidadania, Igualdade de Género e Não Discriminação		
Nº de Horas	60		
Objetivos Gerais	<ul style="list-style-type: none"> i. Capacitar públicos estratégicos ii. Adquirir conhecimentos sobre Igualdade de género e não discriminação iii. Conhecer o enquadramento histórico, conceptual e legislativo em matéria de igualdade de género e não discriminação iv. Utilizar corretamente os conceitos essenciais em matéria da igualdade de género e não discriminação v. Adquirir um olhar crítico sobre a realidade social através de dados estatísticos nacionais e internacionais, de diferentes áreas setoriais, na ótica da igualdade de género e não discriminação vi. Contribuir para a construção de uma realidade social livre de estereótipos no respeito pela Constituição e no quadro dos direitos humanos vii. Conhecer o quadro jurídico e políticas públicas nacionais e internacionais relativos aos direitos humanos, à cidadania e à Igualdade de Género 		
Perfil de Entrada	<ul style="list-style-type: none"> • Pessoas com habilitação académica de nível superior, com interesse profissional nas áreas versadas na ação de formação; • Pessoas com outras habilitações académicas, com interesse profissional nas áreas versadas na ação de formação. 		
Perfil de saída	<p>Dispor de um conjunto de conhecimentos e competências, históricas, concetuais e teóricas sobre a Igualdade de Género:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relativas à promoção da cidadania, igualdade de género e não discriminação • Relativas ao mainstreaming de género e às políticas públicas • Relativas aos mecanismos nacionais e internacionais, no âmbito da cidadania, igualdade de género e não discriminação • Relativas aos novos desafios para a igualdade de género 		
Modalidade de formação	Outra formação profissional	Forma de Organização	<ul style="list-style-type: none"> i. Preferencialmente presencial ou mista ii. Síncrona iii. Não são permitidas sessões assíncronas
Métodos	Misto: recurso a suportes expositivos e metodologias participativas		

REFERENCIAL DE FORMAÇÃO

Formação em Cidadania, Igualdade de Género e Não discriminação

60 horas

	Módulos	Carga Horária
Estrutura Programática	Módulo I – Enquadramento concetual e histórico	6 horas
	Módulo II – Os caminhos da Cidadania, Igualdade de género e não discriminação	16 horas
	Módulo III – As dimensões da igualdade e não discriminação	20 horas
	Módulo IV – Estatísticas e Orçamento com perspetiva de género	8 horas
	Módulo V – Promoção da igualdade em áreas setoriais estratégicas (módulo temático específico adaptado ao público-alvo)	10 horas
	Avaliação de Conhecimentos	<p>A definição dos critérios de avaliação é da responsabilidade da Entidade Formadora, enquanto entidade certificada.</p> <p>A Estratégia Avaliativa deverá contemplar os seguintes aspetos:</p> <p><u>A) Dimensões/Níveis de Avaliação a serem consideradas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Diagnóstica (Participantes); • Avaliação das Aprendizagens (Participantes); • Avaliação da Reação (Intervenientes no processo formativo, tais como Participantes, Equipa de formação, Outros stakeholders a definir pela entidade); • Avaliação Impacto Vs Disseminação dos Resultados obtidos e Boas Práticas Identificadas <p><u>B) Para cada uma das Dimensões/Níveis de Avaliação acima identificados, definir a metodologia de avaliação a utilizar com base nos seguintes pressupostos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos/resultados a alcançar com o processo avaliativo; • Questões avaliativas (o que vai ser avaliado, porquê e para quê); • Definir responsáveis e pessoas destinatárias do processo avaliativo; • Definir métodos, técnicas e instrumentos de avaliação; • Definir os momentos de avaliação; • Definir forma/meio/cronograma de divulgação dos resultados do processo avaliativo; • Definir estratégias de disseminação dos resultados obtidos e boas práticas identificadas.
Equipa de formação	O curso deverá ser ministrado por pessoas de reconhecido perfil académico e/ou experiência profissional de formação comprovada nas respetivas áreas do referencial que é de	

REFERENCIAL DE FORMAÇÃO

Formação em Cidadania, Igualdade de Género e Não discriminação

60 horas

	utilização obrigatória, conforme aviso de abertura. Sugere-se a consulta da Lista de Especialistas da CIG, disponível https://www.cig.gov.pt/area-menu-3/lista-de-especialistas-form/ para o efeito
--	---

Estrutura programática

Módulo I – Enquadramento concetual e histórico	Duração da Sessão: 6h
<p>Objetivos de aprendizagem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos e a terminologia associada à cidadania, igualdade e não discriminação Utilizar corretamente os conceitos em diferentes contextos Capacitar para a utilização de um tratamento e uma linguagem respeitadora todas as pessoas 	
<p>Estrutura da Sessão:</p> <ul style="list-style-type: none"> Igualdade, diversidade e cidadania Sexo/características sexuais e género/ identidade e expressão de género Papéis sociais de género, paradigmas e estereótipos Linguagem como paradigma das (des)igualdades Coeducar para uma cidadania democrática 	
Módulo II – Cidadania, Igualdade de género e não discriminação	Duração da Sessão: 16 horas
<p>Objetivos de aprendizagem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Conhecer as origens estruturais das desigualdades de género e da discriminação Adquirir conhecimentos acerca dos instrumentos internacionais de referência, na área da igualdade e não discriminação Conhecer e aprofundar os instrumentos nacionais de política pública, nomeadamente a Estratégia Nacional para a Igualdade e a Não Discriminação 2018-2030 – Portugal + Igual (ENIND) e os respetivos Planos de Ação 	

Formação em Cidadania, Igualdade de Género e Não discriminação

60 horas

Estrutura da Sessão:

A. Percurso histórico das desigualdades

- As desigualdades através dos tempos
- Construções sociais de género e sexualidade
- Os movimentos sociais e ativistas

B. Instrumentos Internacionais de referência:

- Convenção das Nações Unidas sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Contra as Mulheres (CEDAW)
- Convenção do Conselho da Europa para a Prevenção e o Combate à Violência contra as Mulheres e a Violência Doméstica (Convenção de Istambul)
- Convenção do Conselho da Europa relativa à Luta contra do Tráfico de Seres Humanos e a Diretiva 2011/36/UE do Parlamento Europeu e do Conselho de 5 de abril de 2011 relativa à prevenção e luta contra o tráfico de seres humanos e à proteção das vítimas
- Recomendação CM/Rec 2010 (5) Comité de Ministros CdE
- Diversos compromissos internacionais assumidos por Portugal

C. Mainstreaming de género e ações positivas

- Alcance, abrangência e operacionalização dos conceitos

D. Género em Políticas Públicas e Orçamento

- O impacto de género nas políticas públicas
- Orçamentos sensíveis ao género

E. Interseccionalidade

- Interações e sobreposições das múltiplas discriminações
- As desigualdades e os seus impactos nas medidas de política pública

F. A territorialização das políticas públicas

- A emergência, diversidade e competência(s) dos territórios
- Os Planos Municipais para a Igualdade

G. Estratégia Nacional para a Igualdade e a Não Discriminação 2018-2030 Portugal + Igual (ENIND) e respetivos Planos de Ação

- Plano de Ação para a Igualdade entre Mulheres e Homens (PAIMH)
- Plano de Ação de Combate à Discriminação em Razão da Orientação Sexual, Identidade e Expressão de Género, e Características Sexuais (PAOIEC)
- Plano de Ação para a Prevenção e o Combate à Violência Contra as Mulheres e à Violência Doméstica (PAVMVD)

Plano Nacional para a Prevenção e Combate ao Tráfico de Seres Humanos.

REFERENCIAL DE FORMAÇÃO

Formação em Cidadania, Igualdade de Género e Não discriminação

60 horas

<p>Módulo III – As dimensões da igualdade e não discriminação</p>	<p>Duração da Sessão: 20h</p>
<p>Objetivos de aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Adquirir conhecimentos acerca das múltiplas e variadas dimensões da igualdade e não discriminação b) Reconhecer a importância e o impacto das discriminações na vida profissional, familiar e pessoal c) Deter um quadro conceptual e teórico sobre os impactos e consequências da violência doméstica d) Compreender as dinâmicas do tráfico e o sistema de referenciação nacional e) Reconhecer as especificidades da vulnerabilidade social das pessoas LGBTI+ f) Saber identificar episódios de discriminação e/ou violência contra as mulheres e violência doméstica e contra pessoas LGBTI+ g) Identificar estratégias e práticas promotoras da igualdade e de combate às discriminações h) Compreender as dinâmicas da violência doméstica, da violência de género e da violência contra as mulheres enquanto expressões de assimetria, de poder e de controlo i) Compreender e reconhecer como as realidades emergentes se podem constituir como novos focos de desigualdade de género. j) Promover a capacidade crítica face ao mundo em que vivemos na ótica da igualdade de género e não discriminação. 	
<p>Estrutura da Sessão:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conciliação entre a vida profissional, familiar e pessoal <ul style="list-style-type: none"> ✓ O impacto do cuidado e do trabalho não pago na economia • Caminhos para uma sociedade 50/50 (tomada de decisão e instâncias de poder) • Violência contra as mulheres, doméstica e violência de género • Tráfico de Seres Humanos • Assédio moral e sexual no trabalho e no espaço público • Direitos Sexuais e Reprodutivos • Especificidades da discriminação e violência contra pessoas LGBTI+ • Novos desafios para a Igualdade de Género / Novas Desigualdades <ul style="list-style-type: none"> ✓ As alterações climáticas e os impactos na igualdade de género ✓ A participação das mulheres na economia digital, “digital gender gap” ✓ A cyber-segurança - desafio do presente e futuro ✓ A Inteligência Artificial justa, como prevenir o enviesamento de género 	
<p>Módulo IV – Estatísticas e Indicadores Chave</p>	<p>Duração da Sessão: 8h</p>

Formação em Cidadania, Igualdade de Género e Não discriminação

60 horas

Objetivos de aprendizagem:

- a) Conhecer o Índice de Igualdade de Género em Portugal do *European Institute for Gender Equality* (EIGE)
- b) Conhecer a informação estatística acerca da situação da desigualdade em várias áreas de vida em sociedade em Portugal
- c) Reconhecer como é que os orçamentos podem ser usados para promover a igualdade de género
- d) Compreender como dados estatísticos importam para tomar decisões sobre políticas que beneficiem mulheres e homens de forma equitativa
- e) Adquirir um olhar crítico sobre a realidade social através de dados estatísticos, de diferentes áreas setoriais, na ótica da igualdade de género e não discriminação

Estrutura da Sessão:

A) Índice da Igualdade de Género em Portugal

- Trabalho
- Dinheiro
- Conhecimento
- Tempo
- Poder
- Saúde
- A violência

B) Estatísticas com perspetiva de género

- A importância das estatísticas com perspetiva de género
- População
- Saúde
- Educação, formação e ciência
- Digitalização e Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC)
- Trabalho e emprego
- Poder e tomada de decisão
- Conciliação da vida profissional, pessoal e familiar
- Pobreza e proteção social
- Violência de género, violência doméstica, violência contra as mulheres
- LGBTI+
- Tráfico de seres humanos

C) Orçamentos com perspetiva de género

- Introdução ao orçamento sensível ao género - Definição e objetivos
- Como conceber o Orçamento: a abordagem metodológica do orçamento sensível ao género
- Benefícios do orçamento sensível ao género
- Pontos de entrada do orçamento sensível ao género no ciclo de elaboração orçamental

REFERENCIAL DE FORMAÇÃO

Formação em Cidadania, Igualdade de Género e Não discriminação

60 horas

<ul style="list-style-type: none"> • O orçamento sensível ao género orientado para a performance/desempenho orçamental • As experiências passadas • O anexo IX-A do Orçamento de Estado 	
Módulo V – Promoção da igualdade em áreas setoriais estratégicas (módulo temático específico adaptado ao público-alvo)	Duração da Sessão: 10h
<p>Objetivos de aprendizagem:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Compreender as especificidades da desigualdade e discriminação em domínios setoriais específicos – Ex: Educação, Saúde, Trabalho e Emprego, Digitalização, Desporto, Cultura, etc... b) Compreender, adequar e utilizar conhecimentos adquiridos orientando-os para a ação c) Identificar estereótipos conscientes e inconscientes que constituem um obstáculo a relações sociais, pessoais e laborais pautadas pela paridade e pelo respeito mútuo (com recurso a metodologias interativas de escuta e reconhecimento de barreiras cognitivas); d) Promover mudanças significativas na vida profissional, pessoal e social na senda da igualdade e não discriminação 	
<p>Estrutura da Sessão:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desigualdade e discriminação em diversas áreas setoriais (ou focada numa área apenas, dependendo do grupo-alvo) • Necessidades específicas das pessoas mais vulneráveis • Recursos especializados para a intervenção • Trabalho prático (individual ou de grupo) de aplicação ao contexto profissional da pessoa/grupo participante 	

Documentação de referência

- **Igualdade entre Mulheres e Homens:** <https://www.cig.gov.pt/area-igualdade-entre-mulheres-e-homens/enquadramento/>
- **Violência contra as Mulheres e Violência Doméstica:** <https://www.cig.gov.pt/area-portal-da-violencia/enquadramento/>
- **LGBTI+:** <https://www.cig.gov.pt/area-lgbti/enquadramento/>
- **Tráfico de Seres Humanos:** <https://www.cig.gov.pt/area-traffic-de-seres-humanos/enquadramento/>
- **GLOSSÁRIO:** <https://www.cig.gov.pt/bases-de-dados/glossario/>

REFERENCIAL DE FORMAÇÃO

Formação em Cidadania, Igualdade de Género e Não discriminação

60 horas

▪ Instrumentos de Política Pública

- [Estratégia Nacional para a Igualdade e a Não Discriminação \(2018-2030\) – ENIND](#)
- [Resolução do Conselho de Ministros n.º 92/2023, de 14 de agosto](#)

1. Documentos Internacionais de Referência Geral

ONU – Organização das Nações Unidas

- [Carta das Nações Unidas](#)
- [Declaração Universal dos Direitos Humanos](#)

EU – União Europeia

- [Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia](#)
- [Resolução de Lisboa](#)

2. Internacionais de Referência sobre Igualdade entre Mulheres e Homens

ONU – Organização das Nações Unidas

- [Relatório de 2019 relativo à Estratégia para a Igualdade de Género 2018-2021 \(PNUD\)](#)
- [Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra a Mulher \(CEDAW\) Protocolo opcional \[PUBLICAÇÃO CIG\]](#)
- [Plataforma de Ação de Pequim](#)

EU – União Europeia

- [Estratégia para a Igualdade de Género 2020-2025 – Comissão Europeia](#)
- [Estratégia Quadro para a Igualdade](#)
- [Roteiro para a igualdade entre homens e mulheres – 2006-2010](#)

CPLP – Comunidade dos Países de Língua Portuguesa

- [Plano Estratégico para a Igualdade de Género e Empoderamento das Mulheres na CPLP](#)
[Regimento da Reunião de Ministros/as responsáveis pela Igualdade de Género da CPLP](#)

3. Nacionais – relatórios e instrumentos sobre IG

- [Guião para a Elaboração dos Planos de Igualdade](#)
- [Relatório sobre diferenciações salariais por ramos de atividade \(2014\)](#)
[Guião para implementação de Planos de Igualdade nas empresas \[Publicação CIG\]](#)

REFERENCIAL DE FORMAÇÃO

Formação em Cidadania, Igualdade de Género e Não discriminação

60 horas

4. Nacionais específicos de outras áreas importantes para a Igualdade de Género

- [Objetivos estratégicos e recomendações para um plano de acção de educação e de formação para a cidadania \(2008\)](#)
[Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania](#)

5. Resolução 1325 – Mulheres, Paz e Segurança

- [III Plano Nacional de Ação para a Implementação da RCSNU 1325 \(2019-2022\)](#)
- [Relatório Intercalar de Monitorização PNA1325_2019](#)
- [II Plano Nacional de Ação para implementação da RCSNU 1325 \(2014-2018\)](#)

Relatórios de execução:

- [Relatório Intercalar de Execução do II PNA 1325-2015](#)
- [Relatório Intercalar de Execução do II PNA 1325-2016](#)
- [Relatório Intercalar de Execução do II PNA 1325-2017](#)

Relatório de Avaliação:

- [Relatório de Avaliação PNA 1325](#)
- [I Plano Nacional de Ação para implementação da RCSNU 1325](#)

Relatórios de execução:

- [Relatório de Execução Final](#)
- [Plano Nacional de Ação para implementação da RCSNU 1325 – Relatório Intercalar de Execução 2012](#)

Relatório de avaliação:

- [Relatório de Avaliação PNA1325](#)

6. Violência Contra as Mulheres e Violência Doméstica

1. Documentação Internacional

- [Convenção do Conselho da Europa para a Prevenção e Combate à Violência contra as Mulheres e a Violência Doméstica – Convenção de Istambul](#)
- [Informação básica sobre a Convenção Istambul](#)
- [Perguntas e respostas sobre a Convenção de Istambul](#)
- [GREVIO Baseline Evaluation Report Portugal \(2019\)](#)
- [FRA – Violência contra as mulheres: um inquérito à escala da União Europeia – síntese de resultados \(2014\)](#)

2. Documentação Nacional

- [Avaliação para a Equipa de Análise Retrospectiva de Homicídios em Violência Doméstica | Relatório Final](#)
- [Violência Sexual nas Relações de Intimidade – Manual de boas práticas](#)
- [Manual de Atuação Funcional a adotar pelos OPC nas 72 horas subsequentes à denúncia](#)

REFERENCIAL DE FORMAÇÃO

Formação em Cidadania, Igualdade de Género e Não discriminação

60 horas

- [Guia de Intervenção Integrada junto de crianças ou jovens vítimas de violência doméstica](#)
- [Plano anual de Formação conjunta – Violência contra as Mulheres e Violência Doméstica](#)
- [Relatório final da Comissão Técnica Multidisciplinar para a Melhoria da Prevenção e Combate à Violência Doméstica](#)
- [Guia de Boas Práticas dos órgãos de comunicação social na prevenção e combate à violência contra as mulheres e violência doméstica](#)
- [Prevenção e Combate à Violência Contra as Mulheres e à Violência Doméstica nas Entidades Empregadoras: Guião de Boas Práticas](#)

7. LGBTI+

- [Estudo nacional sobre necessidades das pessoas LGBTI+ e sobre a discriminação em razão da OIEC.](#)
- [O Direito a Ser nas Escolas – Orientações para a Prevenção e Combate à Discriminação e Violência em Razão da orientação sexual, Identidade de género, Expressão de Género e Características sexuais, em contexto escolar](#)
- [Estratégia de Saúde para as pessoas LGBTI+ I Volume – promoção da saúde das pessoas Trans e Intersexo](#)
- [Guia para a inclusão da diversidade LGBTI+ em empresas e organizações](#)
- [Recomendação CM/Rec\(2010\)5 do Comité de Ministros aos Estados-Membros sobre medidas para o combate à discriminação em razão da orientação sexual ou da identidade de género](#)
 - [Relatório sobre a implementação da Recomendação CM/Rec \(2010\)](#)
 - [Relatório temático sobre a implementação da Recomendação CM/Rec 2010\(5\) na área do reconhecimento legal da identidade de género](#)
 - [Relatório temático sobre a implementação da recomendação CM/Rec 2010\(5\) na área dos crimes de ódio contra pessoas LGBTI+](#)
- [Relatório da ECRI sobre Portugal](#)
 - [Relatório da ECRI sobre as pessoas LGBTI+](#)
 - [Factsheet sobre questões OIEC](#)
- [Estratégia Europeia para a igualdade das pessoas LGBTI+ 2020-2025](#)
- [FRA Estudo 2019 “A long way to go for LGBTI equality”](#)
 - [A long way to go for LGBTI equality – dados de Portugal](#)
 - [Relatório FRA “Professionally speaking: challenges to achieving equality for LGBT people”](#)
- [Relatório da OCDE Over the Rainbow? The Road to LGBTI Inclusion](#)
- [Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania](#)

REFERENCIAL DE FORMAÇÃO

Formação em Cidadania, Igualdade de Género e Não discriminação

60 horas

- [Princípios de Yogyakarta +10](#)

[Covid-19 e os direitos humanos das pessoas LGBTI](#)

8. Tráfico de Seres Humanos

- [Diretiva 2011/36/UE do Parlamento Europeu e do Conselho de 5 de Abril de 2011 relativa à prevenção e luta contra o tráfico de seres humanos e à proteção das vítimas](#)
- [Convenção do Conselho da Europa relativa à Luta contra do Tráfico de Seres Humanos](#)
 - [OTSH | Relatório Anual Tráfico de Seres Humanos 2022](#)
 - [CONHEÇA OS SINAIS PARA SUA SEGURANÇA E PROTEÇÃO!](#)
 - [Equipas Multidisciplinares de Apoio ao Tráfico de Seres Humanos](#)
 - [Sistema de Referenciação nacional de crianças \(presumíveis\) vítimas de tráfico de seres humanos](#)
 - [Protocolo para a definição de procedimentos de atuação destinado à prevenção, deteção e proteções \[2021\]](#)
 - [Relatório Eurojust Tráfico de Seres Humanos \[2020\]](#)
 - [Tráfico de Seres Humanos: Relatório sobre 2019 \[2020\];](#)
 - [Trafficking in Human Beings: Knowledge of Portuguese College Students \[2019\];](#)
 - [Tráfico de Seres Humanos: Relatório sobre 2015 \[2016\];](#)
 - [Sistema de Referenciação Nacional de Vítimas de Tráfico de Seres Humanos \[Publicação CIG, 2014\];](#)
 - [Plano global de ação para combate ao tráfico de seres humanos \(Resolução da Assembleia Geral das Nações Unidas n.º 64/293\) \[2010\];](#)
 - [Tráfico de Mulheres em Portugal para Fins de Exploração Sexual \[Publicação CIG, 2008\];](#)
 - [Tráfico de Mulheres para Fins de Exploração Sexual – Kit de apoio à Formação para a Prevenção e Assistência às Vítimas \[2008\];](#)
 - [Sinalização Identificação Integração de Mulheres Vítimas de Tráfico para Fins de Exploração Sexual – Construção de um Guião \[2008\];](#)
 - [Roteiro para a Construção de um Sistema de Monitorização sobre o Tráfico de Seres Humanos para Fins de Exploração Sexual \[2008\].](#)
 - [“Mulheres Vítimas de Tráfico Para Fins de Exploração Sexual” Centro de Acolhimento e Protecção – Manual para Operacionalização \[2008\];](#)
 - [Declaração do Porto \[Publicação CIG, 2007\];](#)
 - [Background Paper da Conferência Tráfico de Seres Humanos e Género \(realizada em 2007, durante a Presidência Portuguesa da UE\) \[Publicação CIG, 2007\];](#)
 - [Relatórios do GRETA e Recomendações do Comité das Partes decorrentes da primeira, segunda e terceira ronda de avaliação da Convenção do Conselho da Europa Relativa à Luta contra o Tráfico de Seres Humanos](#)

9. Glossários da comunicação inclusiva e promotora da igualdade

- [Lei n.º 4/2018, de 09/02](#)
- [Lei n.º 45/2019, de 27/09](#)
- [Resolução do Conselho de Ministros n.º 21/2019, de 29 de janeiro](#)
- [Manual de Linguagem Inclusiva \(aprovado em Plenário do CES de 20/05/2021\)](#)

REFERENCIAL DE FORMAÇÃO

Formação em Cidadania, Igualdade de Género e Não discriminação

60 horas

- [Guia para uma Linguagem Promotora da Igualdade entre Mulheres e Homens na Administração Pública](#)
- [DGPJ – Regras de legística](#)
- UNESCO: [Guidelines on Gender-Neutral Language](#)
- Conselho de Europa: [A Recomendação n.º R \(1990\) 4 do Comité de Ministros aos Estados-Membros sobre a Eliminação do Sexismo na Linguagem e a Recomendação Rec \(2007\) 17 do Comité de Ministros aos Estados-Membros sobre Normas e Mecanismos para a Igualdade de Género](#)

10. Orçamentos com perspetiva de Género

- Gender budgeting by European Institute for Gender Equality (EIGE): <https://eige.europa.eu/gender-mainstreaming/tools-methods/gender-budgeting>
- Gender Budgeting: Step-by-step toolkit, by European Institute for Gender Equality (EIGE) https://eige.europa.eu/publications-resources/publications/gender-budgeting-step-step-toolkit?language_content_entity=en
- Orçamento do Estado, Direção Geral do Orçamento (DGO), <https://www.dgo.gov.pt/politicaorcamental/Paginas/OEpagina.aspx?Ano=2021&TipoOE=Or%c3%a7amento%20Estado%20Aprovado&TipoDocumentos=Lei%20/%20Mapas%20Lei%20/%20Relat%c3%b3rio>
- OCDE <https://www.oecd.org/gov/budgeting/Gender-Budgeting-Highlights.pdf>

11. Estatísticas com perspetiva de género

- Igualdade de Género em Números, Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género, www.cig.gov.pt
- Sistema Estatístico Nacional Sobre Igualdade Género, Instituto Nacional de Estatística, https://www.ine.pt/xportal/xmain?xlang=pt&xpgid=ine_perfgenero&xpid=INE

12. Novas Desigualdades

1. “digital gender gap”
- Fundo Monetário Internacional, dezembro 2022
The Digital Gender GAP
<https://www.imf.org/en/Publications/fandd/issues/2022/12/the-digital-gender-gap-khera-ogawa-sahay-vasishth>

REFERENCIAL DE FORMAÇÃO

Formação em Cidadania, Igualdade de Género e Não discriminação

60 horas

- Bridging the digital gender divide include, upskill, innovate, OCDE 2018
<https://www.oecd.org/digital/bridging-the-digital-gender-divide.pdf>
- What we know about the gender digital divide for girls: A literature review, UNICEF
<https://www.unicef.org/eap/media/8311/file/What%20we%20know%20about%20the%20gender%20digital%20divide%20for%20girls:%20A%20literature%20review.pdf>

2. Ciber-segurança

- WOMEN4CYBER PORTUGAL
<https://women4cyber.pt/>
- ONU News-Perspetiva Global Reportagens Humanas
<https://news.un.org/pt/story/2023/07/1817092>
- ONU- Como a violência de género facilitada pela tecnologia afeta as mulheres
<https://unic.org/pt/como-a-violencia-de-genero-facilitada-pela-tecnologia-afeta-as-mulheres/>
- Guia para Profissionais de Respostas Sociais e Docentes do 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico, Secundário e Ensino Superior
<https://www.acegis.com/2021/05/guia-de-prevencao-e-combate-a-violencia-online-contra-as-mulheres/>

3. As alterações climáticas e a Igualdade de Género

- CSW66: ONU debateu a igualdade de género no contexto das alterações climáticas
<https://www.acegis.com/2022/03/csw66-onu-igualdade-de-genero-alteracoes-climaticas/>
- Igualdade de género e resiliência climática, abril 2023
https://washmatters.wateraid.org/sites/g/files/jkxooof256/files/igualdade-de-genero-e-resiliencia-climatica-bases-da-agua-do-saneamento-e-da-higiene-para-todos_0.pdf

4. Inteligência artificial

- Guia para a AI na administração pública portuguesa, de julho de 2022
<https://bo.tic.gov.pt/api/assets/etic/95bc5f56-87ba-446b-9f0b-ab06e1549aa0/>
- LIVRO BRANCO sobre a inteligência artificial - Uma abordagem europeia virada para a excelência e a confiança - Publicado em: 2020-02-19

REFERENCIAL DE FORMAÇÃO

Formação em Cidadania, Igualdade de Género e Não discriminação

60 horas

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/ac957f13-53c6-11ea-aece-01aa75ed71a1>

- Proposta de REGULAMENTO DO PARLAMENTO EUROPEU E DO CONSELHO QUE ESTABELECE REGRAS HARMONIZADAS EM MATÉRIA DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (REGULAMENTO INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL) E ALTERA DETERMINADOS ATOS LEGISLATIVOS DA UNIÃO – aprovado em 13 de março de 2024. Aguarda publicação no Jornal Oficial da União Europeia

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/?uri=CELEX%3A52021PC0206>