

Relatório MyPolis

Atividades e Impacto | LAGOA



Bernardo Gonçalves **Coordenador de Projeto:**
bernardo@mypolis.eu | 910912623

Mariana Galvão **Coordenadora Pedagógica:**
mariana.galvao@mypolis.eu | 913511131





Índice

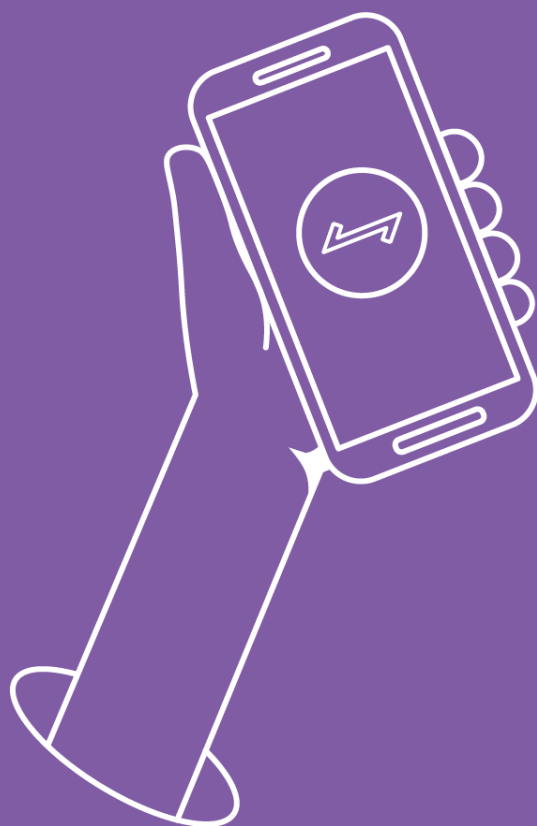
★	O que é a “MyPolis”?	2
★	E o que é o “MyPolis nas Escolas”?	4
★	As Ferramentas MyPolis	8
★	MyPolis nas Escolas de LAGOA	13
★	Feedbacks do País	27
★	Desafios para 2024-2025	34
★	Soluções Aplicadas neste Ano Letivo	36



Relatório de Atividades e Impacto

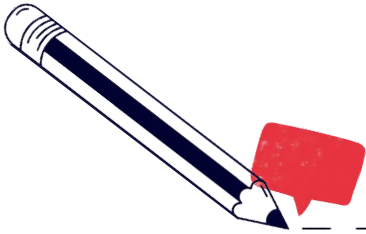
LAGOA

O que é a “MyPolis”?



MyPolis

Democracy for all



O que é a “MyPolis”?

A **MyPolis** é uma startup de impacto que tem como objetivo promover a participação cívica e literacia democrática dos jovens através de ferramentas digitais inovadoras. Para cumprir este objetivo, a MyPolis começou por disponibilizar uma **plataforma digital de participação** que aproxima os jovens dos seus representantes políticos. Neste espaço digital, os jovens cidadãos e cidadãs **submetem propostas** de transformação do seu território (i.e., soluções para problemas/desafios identificados no território), comunicam com a autarquia, ganham pontos de cidadania pela sua participação e sobem de nível de cidadania. Para além da plataforma de participação, a MyPolis desenvolve ferramentas analógico-digitais que dão suporte à **exploração do território e desenvolvimento de soluções para a transformação social**. Estas ferramentas consistem em **jogos e programas educativos dinâmicos** que são utilizados pelos/as professores/as de cidadania, na sala de aula; por técnicos de associações locais juvenis; e pelos técnicos das autarquias - *jogos do programa MyPolis nas Escolas, apresentado nas próximas páginas; jogo do Orçamento Participativo Jovem; Roda da Cidadania; entre outros.*



Prémios

2 das 5 melhores práticas participativas em Portugal (2019-2021) pela Portugal Participa

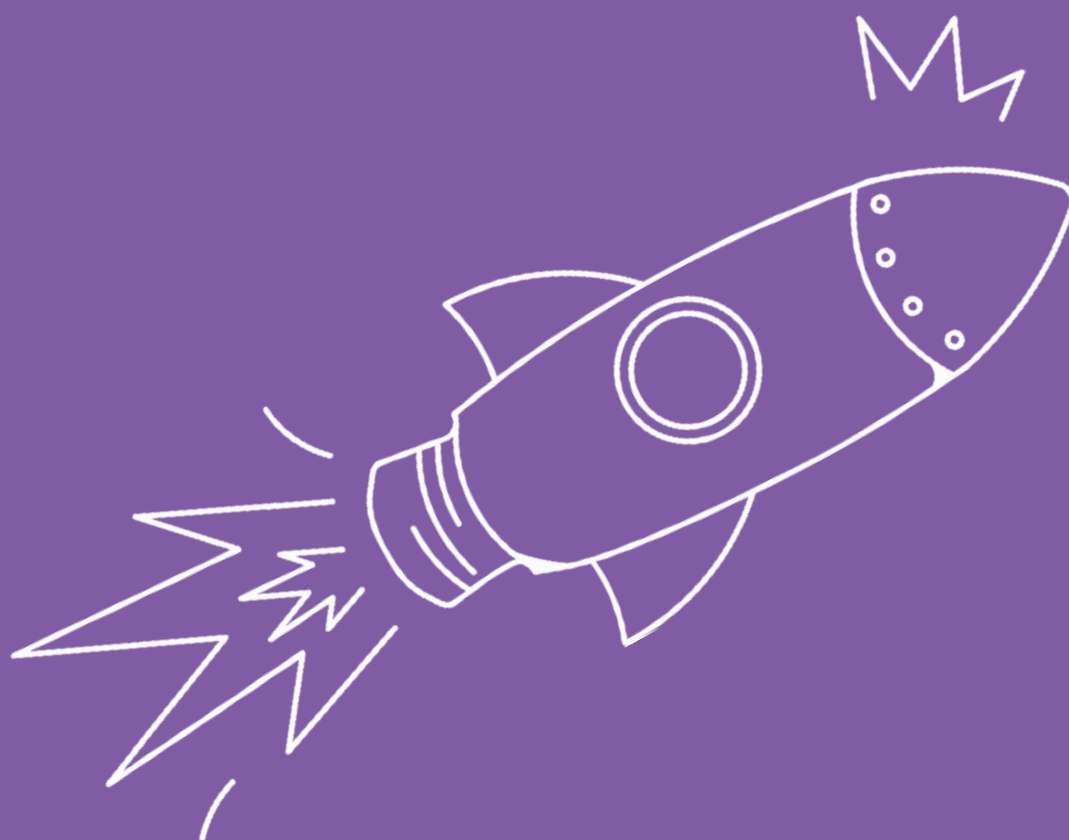
A Comissão Europeia considerou-nos um dos **3 projetos mais inspiradores na área de inclusão digital em Portugal**

Prémio de Democracia Digital da Representação Portuguesa na Comissão Europeia

Relatório de Atividades e Impacto

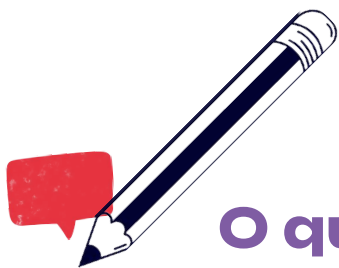
LAGOA

O que é o “MyPolis nas Escolas”?



MyPolis

Democracy for all



O que é o “MyPolis nas Escolas”?

O “**MyPolis nas Escolas**” é um programa analógico-digital para professores/as e alunos/as que transforma todas as salas de aula de Cidadania e Desenvolvimento do país em Academias de Participação. Para cumprir esta missão, o programa utiliza, como estratégia interventiva, a implementação de ferramentas gamificadas, ricas em dinâmicas participativas, adaptadas a crianças e jovens dos 6 aos 18 anos.

Os jogos disponibilizados a professores/as de todo o país tornam a prática da democracia mais divertida e atrativa.

Ao participar neste programa, os/as alunos/as têm a possibilidade de dar forma às suas ideias e ser verdadeiros/as promotores/as da Cidadania na sua escola, trabalhando em equipa e de forma inclusiva.

Alunos e alunas participantes refletem e debatem sobre problemas locais; aprendem e colocam em prática várias formas de participação; desenvolvem soluções para os problemas identificados e concretizam iniciativas que refletem a transformação que querem ver na sua escola, na sua comunidade.

O caminho percorrido é partilhado com os/as representantes políticos/as locais em assembleias de transformadores sociais!

A transformação do território resulta da colaboração entre alunos/as, professores/as, direções escolares, associações locais e autarquia!



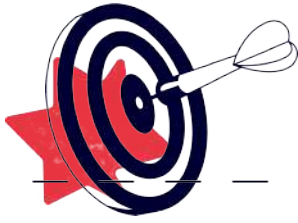
Alunos de Algueirão-Mem Martins em fase de **exploração do território**



Alunos da Lousã enumeram **problemas identificados**



Proposta Implementada: Entrega de livros na Escola Básica e Secundária Mestre Domingos Saraiva



Os Objetivos do Programa

O programa educativo “MyPolis nas Escolas” em linha com a **estratégia nacional de educação para a cidadania** procura estimular e potenciar competências pessoais e interpessoais de desenvolvimento humano, de natureza cognitiva e emocional, incidindo, na sua generalidade, nos seguintes Objetivos Pedagógicos:

- ★ Promover o desenvolvimento de **competências pessoais e sociais** tais como: a autonomia; a escuta ativa; a empatia; a criatividade; o pensamento crítico e analítico; o pensamento abstrato, antecipando e planeando a implementação de ideias; e o trabalho colaborativo; proatividade (para a participação ativa);
- ★ Promover a **aquisição de conhecimentos** específicos relacionados com o(s) **domínio(s) de Cidadania** da DGE a ser trabalhado(s) pela turma*;
- ★ Promover a **aquisição de conhecimentos** específicos relacionados com a **participação democrática** e os cargos e funções de **representantes políticos** locais, nacionais, europeus e de organizações internacionais;
- ★ Capacitar os/as alunos/as para **pensar de forma crítica** o espaço escolar e/ou o concelho, procurando que **se apropriem e responsabilizem** por este;
- ★ Capacitar os/as alunos/as para a **identificação eficaz, detalhada e válida de problemas** e forças na escola e/ou no território, dotando-os de ferramentas de diagnóstico participativo;
- ★ Capacitar os/as alunos/as para **criar, detalhar, validar e debater iniciativas** transformadoras na escola e/ou no território, que dêem resposta aos problemas anteriormente identificados;
- ★ Capacitar os/as alunos/as para **testar iniciativas, planejar** a sua implementação e **divulgar** o processo e resultados alcançados;
- ★ Compreender as **quatro fases do processo da criação de uma iniciativa** de impacto local - *Conceptualização, Operacionalização, Implementação e Divulgação*;
- ★ Formar os/as alunos/as para a **importância do voto** enquanto momento de expressão de empatia, altruísmo e conhecimento;
- ★ Promover o **conhecimento sobre canais de participação** cívica e **comunicação com representantes** políticos/as, vivenciando uma experiência concreta de diálogo estruturado com representantes.

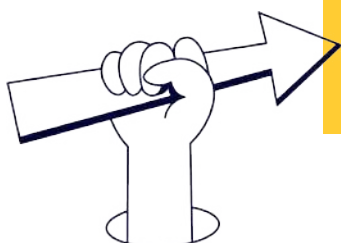




Os Objetivos do Programa

O programa “MyPolis nas Escolas” promove, também, o desenvolvimento das seguintes áreas de competência do **Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória**:

- ★ Linguagens e textos
- ★ Informação e comunicação
- ★ Raciocínio e resolução de problemas
- ★ Pensamento crítico e pensamento criativo
- ★ Relacionamento interpessoal
- ★ Desenvolvimento pessoal e autonomia
- ★ Bem-estar, saúde e ambiente
- ★ Saber científico, técnico e tecnológico



Outros objetivos pedagógicos mais específicos poderão ser trabalhados, consoante o jogo dinamizado em sala de aula.

Relatório de Atividades e Impacto

Lagoa

Ferramentas MyPolis



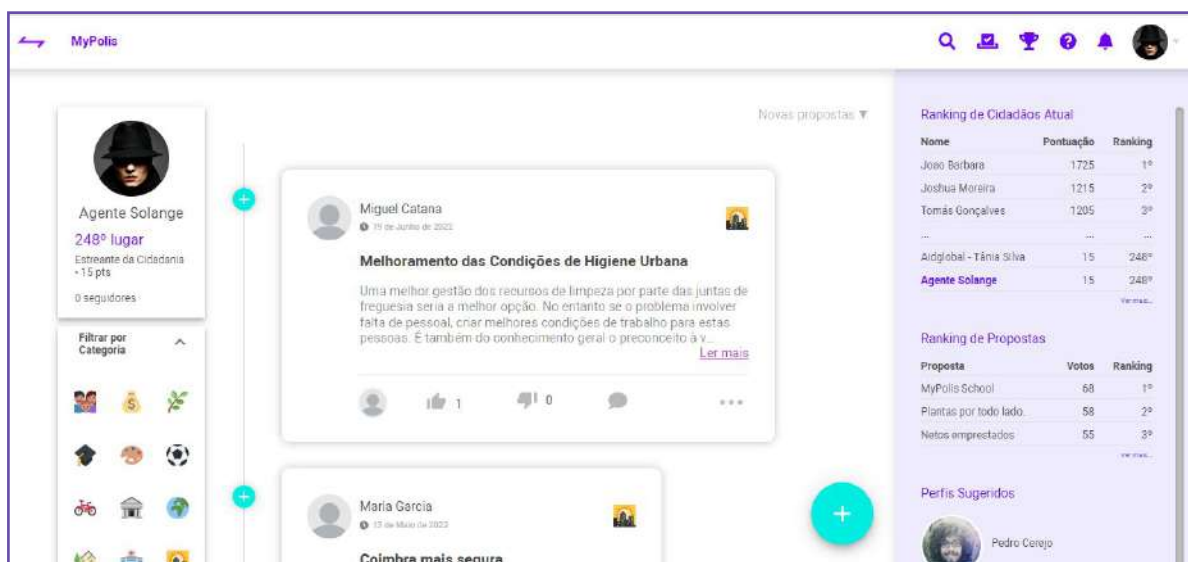
MyPolis

Democracy for all

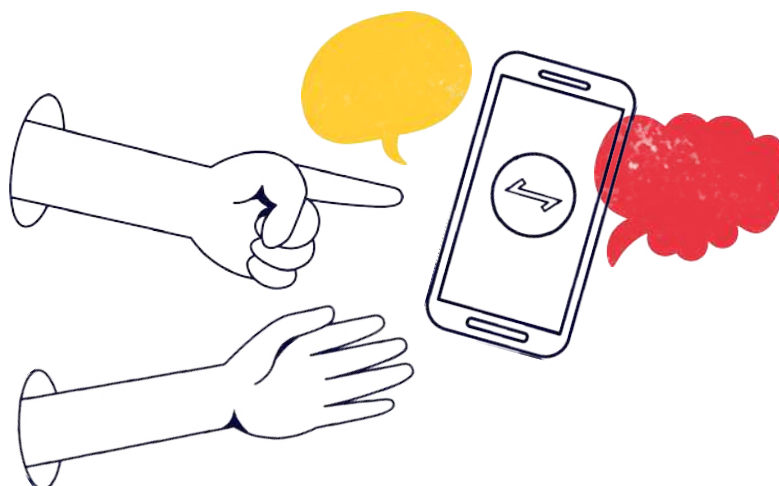


Ferramentas MyPolis

A Plataforma MyPolis



A **plataforma digital MyPolis** permite submeter propostas; comentar e votar nas propostas submetidas pelos alunos e alunas; auscultar a comunidade; e facilitar a comunicação com representantes políticos/as. Tem mais de 4.000 propostas submetidas, que receberam +40.000 votos digitais.





Ferramentas MyPolis

Exploradores da Cidadania

O Exploradores da Cidadania é um jogo de tabuleiro para a sala de aula do **1º ciclo**. Este jogo convida os/as alunos/as a percorrer a **estrada da participação cívica** que contempla desafios das várias fases de desenvolvimento de uma proposta para a melhoria do território.

Ao longo de 13 casas, e com recurso a dinâmicas divertidas, alunos e alunas do 1º ciclo adquirem conhecimentos sobre uma dos domínios pré-definidos de Cidadania e Desenvolvimento - *Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental, Educação para a Saúde ou Direitos da Criança* - e colocam em prática as novas aprendizagens **analisando o contexto** em seu redor e **desenvolvendo soluções e ações transformadoras** do seu território.



A estrada da participação cívica percorrida por estes pequenos exploradores e exploradoras tem, também, paragem obrigatória numa **assembleia com representantes políticos/as locais**, para a partilha do seu percurso, das suas aprendizagens, das suas experiências!



Ferramentas MyPolis

Mansão Civitas

O jogo digital **Mansão Civitas** foi desenvolvido para tornar mais divertido aprender sobre Cidadania e Democracia. O/a jogador/a é desafiado/a a descobrir os segredos desta mansão abandonada por Agentes de Cidadania que saíram em missão e, misteriosamente, nunca regressaram.



De desafio em desafio, abrindo portas secretas e descobrindo mágicas personagens - como o gato Cid, um gato intelectual com um estranho sentido de humor - os alunos e alunas aprendem sobre os/as seus/suas **representantes políticos/as**, sobre **formas de participação democrática** - como as assembleias, o voto, o orçamento participativo e as plataformas digitais - e como **identificar forças** no território e **transformar os seus espaços e comunidades**.

Assim, a Mansão Civitas é um jogo digital que pode ser **jogado em autonomia** pelos alunos e alunas ou **de forma colaborativa na sala de aula**, visando aumentar a sua literacia democrática e promover a participação cívica ativa. É especialmente indicado para alunos e alunas do **2º ciclo!**



Ferramentas MyPolis

Mansão Civitas

Para o jogo colaborativo em sala de aula, é disponibilizado um **Guia para o/a professor/a** e um **Caderno de Desafios para cada aluno/a**.

Esta alternativa assume um formato híbrido analógico e digital:

- A turma, guiada pelo/a professor/a, explora a mansão abandonada (digital);
- Em momentos estratégicos, os/as alunos/as são convidados/as pelo/a professor/a a abrir o Caderno de Desafios e completar, de forma individual ou colaborativa, os desafios propostos;
- Intercalando entre a exploração digital da mansão e os desafios do cadernos, a turma aprende, de forma prática e aplicada, sobre:
 - *Formas e ferramentas de participação democrática;*
 - *Os/as seus/suas representantes políticos/as;*
 - *Exploração e identificação de problemas no território;*
 - *Criação de soluções!*



Relatório de Atividades e Impacto

Lagoa

MyPolis nas Escolas de Lagoa



MyPolis

Democracy for all



MyPolis nas Escolas de Lagoa

O território de **Lagoa** recebeu, durante o ano lectivo de 2023-2024, a sua quinta implementação do programa MyPolis nas Escolas. Nesta, que não é uma estreia em Lagoa, e em linha com as comemorações dos **50 anos do 25 de abril**, as turmas participantes do 2º e 3º ciclo foram desafiadas a conhecer mais sobre a democracia Portuguesa e a sua história através da estreia e implementação do **Playbook do jogo Mansão Civitas**. Como complemento, após finalizarem o jogo, as turmas jogaram dois mini jogos do programa **Agentes da cidadania**:



- **“Exploração de Território na sala de Aula”**, com o “interrogatório” ao problema - para auxiliar a identificação de problemas;
- **“Roleta de Recursos”**, com a “Solução Perfeita” - para apoiar a criação de soluções.

Nesta 5ª edição, contámos ainda com a participação do 1º ciclo, das escolas primárias **do Parchal, de Ferragudo, de Lagoa e Porches**, no programa “Exploradores da Cidadania”.

Este ano lectivo ficou ainda marcado por vários momentos impactantes, como o **“Encontro Cidadania em Ação”**; a visita à casa do impacto e ao escritório da MYPOLIS - **“Agentes em Digressão”** - com os alunos do ano letivo 22/23; a **3ª edição da Festa da Juventude**; e várias **implementações de iniciativas** dos alunos 23/24.



“Exploração em Sala de Aula”
(do jogo Agentes da Cidadania)



“Roleta de Recursos”
(do jogo Agentes da Cidadania)



MyPolis nas Escolas de Lagoa

Programas Implementados	N AE's	N Escolas	N Turmas	N Alunos	N Prof's
Exploradores da Cidadania	2	4	5	107	5
Mansão Civitas	2	3	13	258	7

O Cronograma Geral

	Set. 2023	Out. 2023	Nov. 2023	Dez. 2023	Jan. 2024	Fev. 2024	Mar. 2024	Abr. 2024	Mai. 2024	Jun. 2024	Jul. 2024
Apresentação do programa aos professores											
Sessões Sala de Aula		1								28	
Encontro Mypolis Cidadania em Ação 4.0			4								
Candidatura e Prémio Bolsa EPIS											
Agentes em digressão - Lisboa					5						
Assembleias								22			
Avaliação e contactos (Feedback)											



As Assembleias

A Assembleia de transformadores em detalhe

A Assembleia de Transformadores Sociais é um espaço de **partilha, co-construção e colaboração para a transformação do território**. É um espaço que convida cidadãos/ãs ativos/as de uma comunidade - *crianças, jovens, professores/as, associações locais, equipas técnicas e representantes políticos/as* - a olhar criticamente o território e criar ou disseminar soluções inovadoras que contam com a participação ativa de todos os envolvidos. É, também, um momento informal de **celebração e reconhecimento da participação cívica** das crianças e jovens envolvidos/as no projeto MyPolis nas Escolas. Como resultado desta assembleia, são definidos os próximos passos de cada proposta, sejam eles no sentido de recolher mais informação, de criar sinergias com outras propostas, de contactar associações locais ou departamentos específicos da autarquia para possíveis colaborações ou de partilhar instruções concretas para a concretização das ideias por parte dos alunos e alunas.

Em Lagoa, foram partilhadas **13 propostas transformadoras** nas 2 Assembleias de Transformadores Sociais concretizadas no território: para mais informações sobre as propostas apresentadas, consultar o documento "Follow-Up Assembleia", enviado anteriormente.



	Assembleia 1	Assembleia 2
Data/Hora	22 de Abril 09h15	22 de Abril 11h30
N Participantes	260 Estudantes	
Turmas Participantes	ESPAMOL 6ºB + 6ºD AERA 7ºA, 7ºB, 7ºC + 7ºBE, 7ºCE	AERA 8ºA, 8ºB, 8ºC + 8ºAE, 8ºBE, 7ºCE
N Propostas	7	6
Participantes da Autarquia e dos AE's	Chefe de Divisão Sandra Generoso, em representação do Município de Lagoa, a Diretora do Agrupamento ESPAMOL, Emília Vicente, do assessor da Direção do Agrupamento Rio Arade, Marco Floro, bem como dos demais professores/as de Educação para a Cidadania, educadores/as, psicólogos/as	



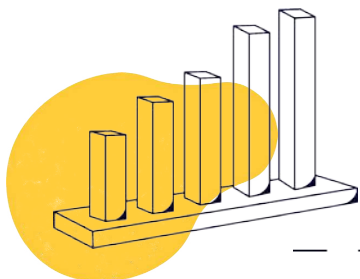
Como Aconteceu ASSEMBLEIA



Impacto

Exploradores da Cidadania

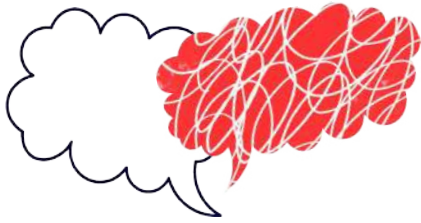




Como Aconteceu Exploradores

Vejam como foi...





O Feedback Exploradores

Os dados de avaliação apresentados foram recolhidos através de dois questionários (Google Form), Preenchidos pré e pós participação no projeto Foi garantido o anonimato das avaliações, tendo sido recolhida apenas a localidade e escola dos/as inquiridos/as. Ainda, foram realizadas chamadas telefónicas para professores/as de forma a recolher feedback preciso sobre caminhos a tomar para melhor adaptar as ferramentas disponibilizadas às necessidades de professores/as e alunos/as.

Satisfação dos/as professores/as de Lagoa...

[avaliação de 3 professores/as]

- ★ **100%** dos/as professores/as indicam que “**o jogo permite trabalhar os objetivos pedagógicos** de Cidadania e Desenvolvimento”.
- ★ **100%** dos/as professores/as indicam que “**o jogo foi fácil de implementar**”.
- ★ **100%** dos/as professores/as “**divertiram-se com os/as alunos/as** a jogar os Exploradores da Cidadania”!

“Como avalia, **globalmente**, este projeto?”

100% dos/as professores/as avaliam em 9 ou superior!

- ★ **100%** dos/as professores/as “**gostava de voltar a participar** nos Exploradores da Cidadania no próximo ano letivo”!
- ★ **100%** dos/as professores/as “**recomendaria a participação no MyPolis nas Escolas a outro professor ou professora**”.

“Gostei muito do trabalho da professora Soraia de Lagoa ! Parabéns “
(Professor/a de Lagoa)

“Facilita o desenvolvimento da Empatia, espírito de grupo, responsabilidade, individualidade e a sua convivência com respeito e aprendizagem global.”
(Professor/a de Lagoa)

Impacto

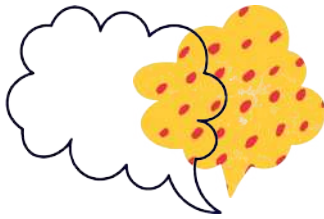
Mansão Civitas





Como Aconteceu MANSÃO CIVITAS





O Feedback Mansão Civitas

Os dados de avaliação apresentados foram recolhidos através de dois questionários (Google Form), adaptados a professores/as e alunos/as. Foi garantido o anonimato das avaliações, tendo sido recolhida apenas a localidade e escola dos/as inquiridos/as. Ainda, foram realizadas chamadas telefónicas para professores/as de forma a recolher feedback preciso sobre caminhos a tomar para melhor adaptar as ferramentas disponibilizadas às necessidades de professores/as e alunos/as.

Satisfação dos/as alunos/as de Lagoa...

[avaliação de 163 alunos/as]

"Como avalias os **desafios do "Caderno de Desafios"** que fizeste na sala de aula?"

74% dos/as alunos/as avaliam e 7 ou superior.

"Como avalias a **Mansão Civitas**, de 1 a 10?"

83% dos/as alunos/as avaliam e 7 ou superior.

Como avalias este **projeto**, de 1 a 10?

79% dos/as alunos/as avaliam e 7 ou superior.

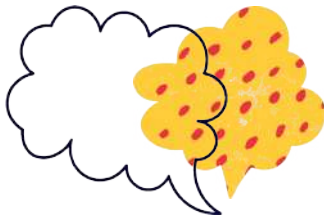
"O MyPolis é Muito memorável e inesquecível."
(Aluno/a de Lagoa)

"Ajuda nos a aprender mais sobre a cidadania de uma maneira diferente e divertida."
(Aluno/a de Lagoa)

"Facilita o desenvolvimento da Empatia, espírito de grupo, responsabilidade, individualidade e a sã convivência com respeito e aprendizagem global."
(Aluno/a de Lagoa)

Mypolis é incrível para as crianças e adolescentes aprenderem como ser um cidadão.
(Aluno/a de Lagoa)

"Ensina de uma forma bué fixe."
(Aluno/a de Lagoa)



O Feedback Mansão Civitas

Competências dos/as alunos/as,
pelos/as alunos/as de Lagoa...

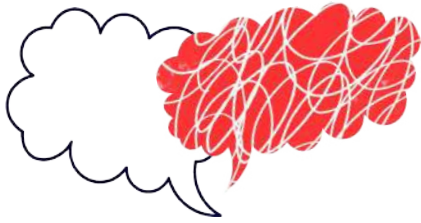
[avaliação de 110 alunos/as*]

Os/as professores/as consideraram que ao nível de desenvolvimento de competências pessoais e sociais, a MyPolis contribui para a...

- ★ “Que tipos de Assembleia existem.” **[+19%]**
- ★ “Que tipos de Eleições existem.” **[+19%]**
- ★ “Sei o que os representantes políticos do meu território fazem no seu trabalho.” **[+18%]**
- ★ “Sei quem são os representantes políticos (ex: Presidente da Câmara Municipal ou da Junta de Freguesia) do meu território.” **[+17%]**
- ★ Sei que passos tenho de dar se quiser falar com um dos representantes políticos do meu território.” **[+13%]**
- ★ “Qual é a minha responsabilidade na prática dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.” **[+13%]**
- ★ “O que são os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas.” **[+11%]**



“Projeto para os jovens melhorarem o conhecimento e o pensamento sobre a política e sobre o mundo sustentável”
(Aluno/a de Lagoa)



O Feedback Mansão Civitas

Satisfação dos/as professores/as de Lagoa...

[avaliação de 3 professores/as]

- ★ “Como avalia o **Guia do/a Professor/a?**”
100% dos/as alunos/as avaliam e 8 ou superior.
- ★ “Como avalia os **desafios do Caderno de Desafios**, realizados em sala de aula?”
100% dos/as alunos/as avaliam e 8 ou superior.
- ★ “Como avalia o **jogo digital Mansão Civitas?**”
100% dos/as alunos/as avaliam e 9 ou superior.
- ★ “Como avalia o Projeto MyPolis nas Escolas na sua **globalidade?**”
100% dos/as alunos/as avaliam e 8 ou superior.

100% dos professores/as “**recomendaria a participação no projeto a outros professores e professoras!**”

“Uma ferramenta muito útil
e dinâmica na implementação
prática de projetos.”
(Professor/a de Lagoa)





O Feedback Mansão Civitas

Competências dos/as alunos/as,
pelos/as professores/as de Lagoa...

[avaliação de 3 alunos/as*]

Os/as professores/as consideraram que ao nível de desenvolvimento de competências pessoais e sociais, a MyPolis contribui para a...

- ★ “Sabem quem são os representantes políticos (ex: Presidente da Câmara Municipal ou Junta de Freguesia) do seu território.” **[+100%]**
- ★ “Reconhecer as características de um país democrático.” **[+100%]**
- ★ “Que direitos e deveres têm enquanto cidadãos.” **[+100%]**
- ★ “Sabem que o seu voto pode fazer a diferença na sua comunidade.” **[+67%]**
- ★ “Que tipos de Eleições existem.” **[+67%]**
- ★ “Têm facilidade em tomar decisões.” **[+33%]**
- ★ “Habitualmente têm uma opinião própria sobre diferentes assuntos.” **[+33%]**
- ★ “Mantêm a sua opinião quando não concordam com a opinião de outra pessoa.” **[+33%]**
- ★ “Têm facilidade em começar uma nova tarefa por sua iniciativa.” **[+33%]**
- ★ “Têm facilidade em trabalhar com outras pessoas, sabendo que todos têm opiniões diferentes e trabalham de maneiras diferentes da sua.” **[+33%]**
- ★ “Sabem o que os representantes políticos do seu território fazem no seu trabalho.” **[+33%]**
- ★ “Para que serve uma Assembleia.” **[+33%]**
- ★ “Que tipos de Assembleia existem.” **[+33%]**
- ★ “Que informações têm de recolher para decidir em que candidato/a votar numa Eleição.” **[+33%]**
- ★ “O que são os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas.” **[+33%]**
- ★ “Qual é a sua responsabilidade na prática dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.” **[+33%]**

Relatório de Atividades e Impacto

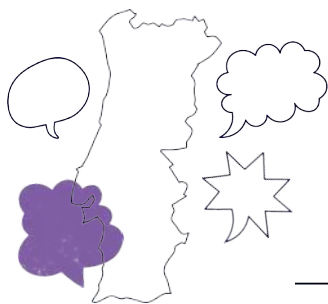
LAGOA

Feedbacks do País



MyPolis

Democracy for all



Feedback do País Exploradores

O que os/as professores/as de EXPLORADORES de TODAS AS COMUNIDADES pensam sobre o MyPolis nas Escolas...



100% dos/as professores/as concordam que
“o jogo permite trabalhar os objetivos pedagógicos de Cidadania e Desenvolvimento”.

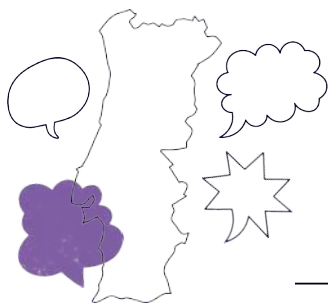
86% dos/as professores/as concordam que
“o jogo é fácil de implementar”.

87% dos/as professores/as concordam que
“se divertiram com os/as alunos/as a jogar”.

Como avaliam a Assembleia com representantes?
87% dos professores/as avaliam em **7 ou superior**.

Como avaliam o projeto globalmente?
100% dos professores/as avaliam em **8 ou superior**.





Feedback do País Mansão Civitas

O que os/as alunos/as MANSÃO CIVITAS de TODAS AS COMUNIDADES pensam sobre o MyPolis nas Escolas...



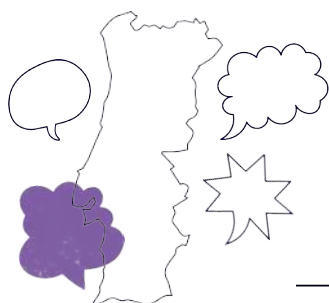
75% dos/as alunos/as avaliam em 7 ou superior os “desafios do Caderno de Desafios, realizados em sala de aula”.

84% dos/as alunos/as avaliam em 7 ou superior o “jogo digital Mansão Civitas”.

Como avaliam o projeto globalmente?

81% dos alunos/as avaliam em **7 ou superior**.





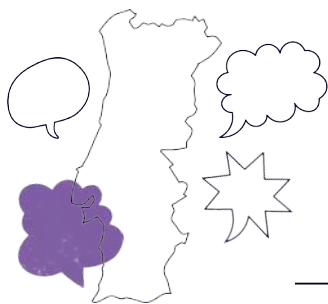
Feedback do País Mansão Civitas

O que os/as alunos/as MANSÃO CIVITAS de TODAS AS COMUNIDADES pensam sobre o MyPolis nas Escolas...

Promoção de Competências*	Impacto
(Sei...) Que tipos de Eleições existem.	↑22%
Sei quem são os representantes políticos (ex: Presidente da Câmara Municipal ou da Junta de Freguesia) do meu território.	↑17%
(Sei...) Que tipos de Assembleia existem.	↑17%
Sei o que os representantes políticos do meu território fazem no seu trabalho.	↑16%
(Sei...) Qual é a minha responsabilidade na prática dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.	↑15%
Sei que passos tenho de dar se quiser falar com um dos representantes políticos do meu território.	↑13%

* Fizemos as mesmas perguntas antes e depois da participação no programa; medimos as respostas de concordância em cada um dos dois momentos; e calculámos a sua diferença para verificar de que forma evoluíram as competências medidas. Isto, nas respostas que conseguimos agregar através da criação de um mesmo código no questionário pré e no questionário pós participação!

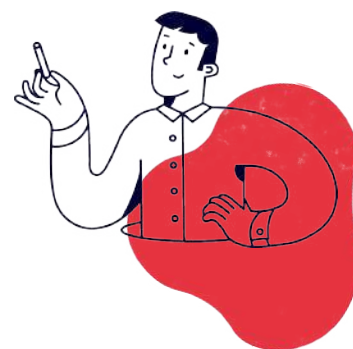




Feedback do País Mansão Civitas

O que os/as professores/as de MANSÃO CIVITAS de TODAS AS COMUNIDADES pensam sobre o MyPolis nas Escolas...

100% dos/as professores/as avaliam em 8 ou superior o “Guia do/a Professor/a”.



100% dos/as professores/as avaliam em 8 ou superior os “desafios do Caderno de Desafios, realizados em sala de aula”.

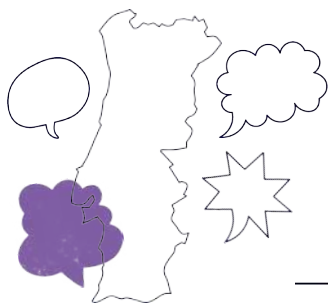
100% dos/as professores/as avaliam em 8 ou superior o “jogo digital Mansão Civitas”.

Como avaliam o projeto globalmente?

100% dos professores/as avaliam em **8 ou superior**.



** Este foi o primeiro ano letivo do programa Mansão Civitas, com Guia de Professor e Caderno de Desafios, o que justifica a reduzida amostra de professores/as participantes.*

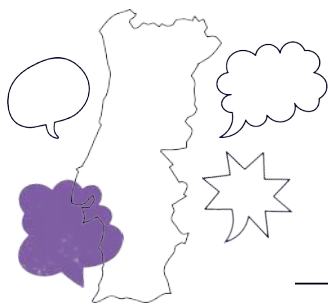


Feedback do País Mansão Civitas

O que os/as professores/as de MANSÃO CIVITAS de TODAS AS COMUNIDADES pensam sobre o MyPolis nas Escolas...

Promoção de Competências*	Impacto
Sabem quem são os representantes políticos (ex: Presidente da Câmara Municipal ou Junta de Freguesia) do seu território.	↑100%
Reconhecer as características de um país democrático.	↑100%
Que tipos de Eleições existem.	↑75%
Que direitos e deveres têm enquanto cidadãos.	↑75%
Têm facilidade em trabalhar com outras pessoas, sabendo que todos têm opiniões diferentes e trabalham de maneiras diferentes da sua.	↑50%
Sabem o que os representantes políticos do seu território fazem no seu trabalho.	↑50%
Sabem que o seu voto pode fazer a diferença na sua comunidade.	↑50%
Para que serve uma Assembleia.	↑50%
Que tipos de Assembleia existem.	↑50%
Que informações têm de recolher para decidir em que candidato/a votar numa Eleição.	↑50%
O que são os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas.	↑50%

Avaliação de 4
professores/as!



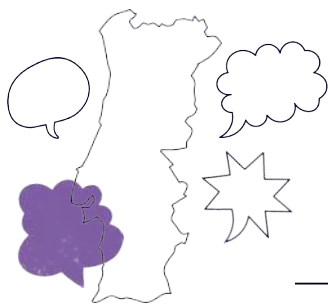
Feedback do País Mansão Civitas

O que os/as professores/as de MANSÃO CIVITAS de TODAS AS COMUNIDADES pensam sobre o MyPolis nas Escolas...

Promoção de Competências*	Impacto
Qual é a sua responsabilidade na prática dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.	↑50%
Têm facilidade em tomar decisões.	↑25%
Habitualmente têm uma opinião própria sobre diferentes assuntos.	↑25%
Mantêm a sua opinião quando não concordam com a opinião de outra pessoa.	↑25%
Têm facilidade em começar uma nova tarefa por sua iniciativa.	↑25%

** Fizemos as mesmas perguntas antes e depois da participação no programa; medimos as respostas de concordância em cada um dos dois momentos; e calculámos a sua diferença para verificar de que forma evoluíram as competências medidas. Isto, nas respostas que conseguimos agregar através da criação de um mesmo código no questionário pré e no questionário pós participação!*

**Avaliação de 4
professores/as!**



Feedback do País Agentes

O que os/as alunos/as AGENTES de TODAS AS COMUNIDADES pensam sobre o MyPolis nas Escolas...



Como avaliam os desafios em sala de aula?
84% dos alunos/as avaliam em **7 ou superior**.

Como avaliam a plataforma MyPolis?
86% dos alunos/as avaliam em **7 ou superior**.*

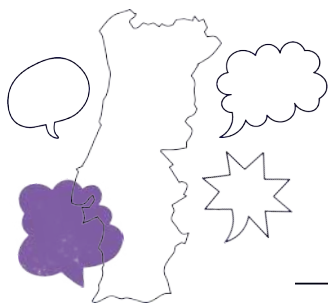
**529 alunos/as*

Como avaliam a Assembleia com representantes?
89% dos alunos/as avaliam em **7 ou superior**.*

521 alunos/as

Como avaliam o projeto globalmente?
84% dos alunos/as avaliam em **7 ou superior**.



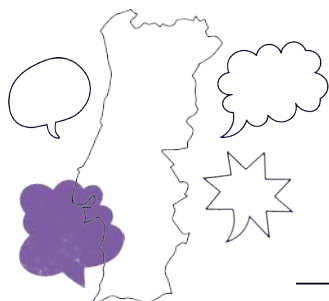


Feedback do País Agentes

O que os/as alunos/as AGENTES de TODAS AS COMUNIDADES pensam sobre o MyPolis nas Escolas...

Promoção de Competências	Impacto
Sei o que os representantes políticos do meu território fazem no seu trabalho.	↑14%
Sei que passos tenho de dar se quiser falar com um dos representantes políticos do meu território.	↑14%
Preocupo-me com os problemas das pessoas que não conheço.	↑14%
Sei que o meu voto pode fazer a diferença na minha comunidade.	↑11%
Sei quem são os representantes políticos (ex: Presidente da Câmara Municipal ou Junta de Freguesia) do meu território.	↑9%
Consigo criar várias soluções para resolver estes problemas.	↑8%
Para mim é fácil tomar decisões.	↑8%
Participo, por minha iniciativa, na melhoria da minha escola ou cidade.	↑8%
Ouçoo os meus colegas com atenção e interesse.	↑6%
Sei o que preciso de fazer para pôr em prática as minhas ideias para resolver estes problemas.	↑6%





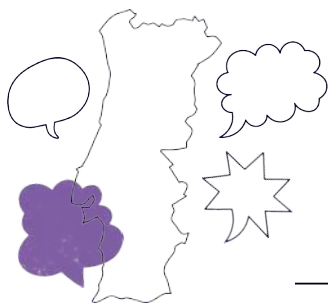
Feedback do País Agentes

O que os/as alunos/as AGENTES de TODAS AS COMUNIDADES pensam sobre o MyPolis nas Escolas...

Promoção de Competências	Impacto
Sei o que preciso de fazer para partilhar as minhas ideias com as outras pessoas.	▲5%
Para mim é fácil trabalhar com outras pessoas, sabendo que todos têm opiniões diferentes e trabalham de maneiras diferentes da minha.	▲4%
Sei que tenho a responsabilidade de cuidar dos espaços da minha escola e/ou da minha cidade.	▲3%
Sou capaz de ter muitas ideias para resolver um problema.	▲3%

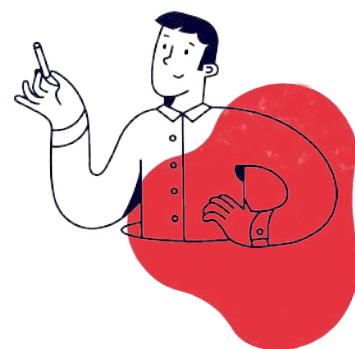
** Fizemos as mesmas perguntas antes e depois da participação no programa; medimos as respostas de concordância em cada um dos dois momentos; e calculámos a sua diferença para verificar de que forma evoluíram as competências medidas. Isto, nas respostas que conseguimos agregar através da criação de um mesmo código no questionário pré e no questionário pós participação!*





Feedback do País Agentes

O que os/as professores/as de AGENTES de TODAS AS COMUNIDADES pensam sobre o MyPolis nas Escolas...



Como avaliam os desafios em sala de aula?

91% dos professores/as avaliam em **7 ou superior**.

Como avaliam a plataforma MyPolis?

90% dos professores/as avaliam em **7 ou superior**.*

**49 professores/as*

Como avaliam o Site de Apoio ao Jogo?

88% dos professores/as avaliam em **7 ou superior**.*

**52 professores/as*

Como avaliam a Assembleia com representantes?

100% dos professores/as avaliam em **7 ou superior**.*

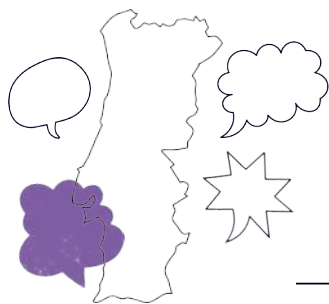
**74 professores/as*

Como avaliam o projeto globalmente?

99% dos professores/as avaliam em **7 ou superior**.

Avaliação de 77
professores/as!



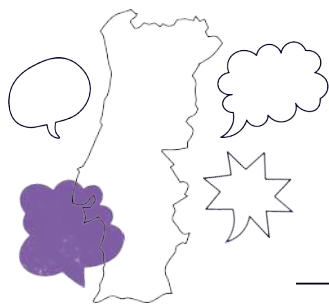


Feedback do País Agentes

O que os/as professores/as de AGENTES de TODAS AS COMUNIDADES pensam sobre o MyPolis nas Escolas...

Promoção de Competências	Impacto
Sabem que o seu voto pode fazer a diferença na sua comunidade.	↑43%
São capazes de fazer alterações à sua ideia para resolver melhor o problema.	↑36%
Sabem quem são os representantes políticos (ex: Presidente da Câmara Municipal ou Junta de Freguesia) do seu território.	↑36%
Sabem que passos têm de dar se quiser falar com um dos representantes políticos do seu território.	↑36%
Sabem o que precisam de fazer para pôr em prática as suas ideias para resolver esses problemas.	↑36%
Ouvem os/as colegas com atenção e interesse.	↑32%
Conseguem perceber pela cara e pela maneira de falar da outra pessoa a maneira como ela se está a sentir.	↑32%
Conseguem criar várias soluções para resolver esses problemas.	↑32%
Sabem o que precisam de fazer para partilhar as suas ideias com outras pessoas.	↑32%
Fazem o que é necessário para atingir os seus objetivos.	↑29%
Têm facilidade em começar uma nova tarefa por sua iniciativa.	↑29%
Sabem o que os representantes políticos do seu território fazem no seu trabalho.	↑29%

Avaliação de 28
professores/as!



Feedback do País Agentes

O que os/as professores/as de AGENTES de TODAS AS COMUNIDADES pensam sobre o MyPolis nas Escolas...

Promoção de Competências	Impacto
Habitualmente têm uma opinião própria sobre diferentes assuntos.	↑25%
São capazes de ter muitas ideias para resolver um problema.	↑25%
Têm facilidade em trabalhar com outras pessoas, sabendo que todos têm opiniões diferentes e trabalham de maneiras diferentes da sua.	↑25%
Participam, por sua iniciativa, na melhoria da sua escola ou cidade.	↑25%
Têm facilidade em tomar decisões.	↑14%
Mantêm a sua opinião quando não concordam com a opinião de outra pessoa.	↑11%
Preocupam-se com os problemas das pessoas que não conhecem.	↑11%
Sabem que têm a responsabilidade de cuidar dos espaços da sua escola e/ou da sua cidade.	↑7%
São capazes de encontrar problemas que existem nos espaços onde habitualmente estão.	↑7%

** Fizemos as mesmas perguntas antes e depois da participação no programa; medimos as respostas de concordância em cada um dos dois momentos; e calculámos a sua diferença para verificar de que forma evoluíram as competências medidas. Isto, nas respostas que conseguimos agregar através da criação de um mesmo código no questionário pré e no questionário pós participação!*

Avaliação de 28
professores/as!

Relatório de Atividades e Impacto

LAGOA

Desafios para 2024 - 2025



MyPolis

Democracy for all



Desafios para 2024 - 2025

Através da análise do feedback de professores/as e alunos/as, é possível aferir os seguintes aspectos a melhorar:

- ★ Implementar o projeto piloto “Mypolis no pré escolar” nas pré escolas de Lagoa;
- ★ Aperfeiçoar logísticas iniciais de arranque para começar o projeto mais cedo, em todas as localidades - se possível, durante o mês de outubro, para dar mais tempo à reflexão, debate e implementação das soluções, idealmente no decorrer do próprio ano lectivo;
- ★ Potenciar o tempo para a implementação das propostas pelos os próprios alunos e alunas, para que tenham uma experiência mais completa do processo de participação e transformação - para que vejam o impacto das suas iniciativas no território.
- ★ Trabalhar e melhorar o jogo Agentes da Cidadania - site de apoio e dinâmicas - para ser verdadeiramente útil, intuitivo e rápido para professores/as e divertido, pedagógico e estimulante para alunos/as.
- ★ Fazer, em algumas ou todas as comunidades, pré-assembleias, ao nível da escola ou do agrupamento, para seleção (por votação) das “melhores” propostas; assembleias inter escolas com representantes, com a partilha das mais votadas - apresentação de um menor número de propostas à autarquia para potenciar colaboração e implementação de propostas.
- ★ Lançar novas *features* na plataforma MyPolis, para maior interação e dinamismo;
- ★ Otimizar o backoffice dos/as professores/as, para que centralize toda a informação necessária para a implementação e follow-up do projeto.



Relatório de Atividades e Impacto

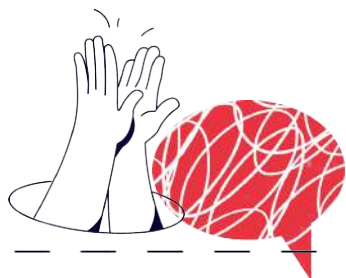
LAGOA

Soluções Aplicadas neste Ano Letivo



MyPolis

Democracy for all



Soluções Aplicadas neste Ano Letivo

- ★ Assembleias de Transformadores Sociais mais dinâmicas, com a responsabilização dos alunos e alunas para a sua apresentação e/ou animação de alguns momentos-chave;
- ★ Envio de um documento-síntese para as autarquias e para os/as professores/as com os principais próximos passos para cada uma das propostas apresentadas em Assembleia;
- ★ Maior acompanhamento à implementação das propostas criadas - através da dinamização (digital ou presencial) de uma ou mais sessões de acompanhamento à implementação das propostas ou comunicação regular via email e telefone, com professores/as e alunos/as;
- ★ Desenvolvimento de novas temáticas para o jogo Exploradores da Cidadania;
- ★ Lançamento de uma versão do jogo digital Mansão Civitas jogável em tablet e telemóvel;
- ★ Criação de um Caderno de Desafios e Guia para Professores/as para a utilização do jogo digital Mansão Civitas em sala de aula com alunos/as do 2º ciclo;
- ★ Melhorias e implementação dos Conselheiros da Cidadania em vários territórios, com turmas do secundário.





Bernardo Gonçalves **Coordenador de Projeto:**
bernardo@mypolis.eu | 910912623

Mariana Galvão **Coordenadora Pedagógica:**
mariana.galvao@mypolis.eu | 913511131

Soraia Correia **Coordenadora Local:**
Soraia.correia@mypolis.eu | 964389752



MyPolis

Democracy for all